



Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МКОУ
Мамаканской СОШ
Хетчикова Г.Н. 
Приказ № 93
от « 30 » 05 2023 г.



Согласовано
на МС школы
Протокол № 3
от « 20 » 05 2023 г.
Руководитель МС
Бельская О. Л. 

Рассмотрено
на МО учителей
«Родник» Протокол № 4
от « 20 » 05 2023 г.
Руководитель МО
Волоснова Т.Н. 

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа лагеря
с дневным пребыванием детей
социально-педагогического направления
«Солнышко»**



Возраст обучающихся: 7-11 лет
(срок реализации программы 1 смена)

Составитель: Жданова В.С.
руководитель ЛДП
(советник директора по
воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями)

п. Мамакан
2023 г.

Пояснительная записка

Программа адаптирована под программу смен «Содружество Орлят России» и разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2016г. N46-ФЗ" О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- Федеральный закон от 16 октября 2019 года № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления» Конституция РФ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);
- Устав МКОУ «Мамаканская СОШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях дневного пребывания. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников,

но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Направленность программы — является **социально-педагогической**. Программа социально-педагогической направленности ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности — это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*.

Цель — развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Адресат программы:

Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей детей 7- 11 лет.

При этом следует отметить, что четких границ мероприятий по возрастам нет, и все дети могут выбирать занятия по интересам.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: *Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье*;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

В основу программы положены следующие **принципы**:

- принцип соответствия содержания образования требованиям развития общества, науки, культуры, личности;
- принцип структурного единства содержания (взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов программы);
- принцип гуманизации содержания (общечеловеческая культура, построение всех отношений на основе уважения и доверия к воспитаннику, на стремлении привести его к успеху);
- принципы гражданственности (формирование гражданина, включение детей в творчески - развивающую деятельность);
- принцип инновации и практики.

Ежедневно: утренняя зарядка, закаливающие процедуры, линейка на открытие и закрытие дня. Содержание, методические рекомендации и краткие указания к основным мероприятиям раскрыты в Приложении.

Факторы риска и пути их преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

I. Содержание программы смены

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускные классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- **замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- **закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

Игровые технологии

Игровые технологии – это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе вожатого).

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность, средний – общественно полезная, старший школьный возраст – учебно-профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя ее по мере развития ребенка.

Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие Другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я».

Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

План - сетка общих лагерных мероприятий

№ п/п	День/дата	Мероприятия	Альтернативные мероприятия на случай дождя	Реквизит	Ответственные	
1.	ежедневно	Уборка территории лагеря			Воспитатели	
2.	ежедневно	Ведение дневника наблюдений			Воспитатели	
3.	ежедневно	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе	Утренняя зарядка в помещении		Учитель физ. культуры, воспитатели	
4.	ежедневно 2 раза в день	Линейка. Планирование дел и подведение итогов			Воспитатели	
5.	1 день 1.06.22 Организационный период. Формирование отрядов.	08:00-08:10	Прием детей	Игры в спортивном зале	Мел, жетоны с изображениями и «Земляне», «Космонавты», таблички «Ракета» и «Космодром» любые предметы небольшого размера, покрывало, мяч, 2 ватмана	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Игровой час «Играю я – играют друзья»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
15:30-16:00	Полдник					
16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность					

		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
		17:00	Уход домой			
6.	2 день 2.06.22 Погружение в игровую сюжет смены.	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудован ие для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман, краски, кисточки	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Тематическое время «Открывая страницы интересной книги»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					
7.	3 день 5.06.22 Тематический день «Национальные игры и забавы»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудован ие для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Игровая программа «Мы – одна команда!»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					

8.	4 день 6.06.22 Тематический день «Устное народное творчество»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудование для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					
9.	5 день 7.06.22 Тематический день «Национальные и народные танцы»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудование для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Танцевальный час «В ритмах детства»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					

10	6 день 8.06.22 Тематический день «Великие изобретения и открытия»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудование для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Конкурсная программа «Эврика!»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					
11	7 день 9.06.22 Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудование для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					

12	8 день 13.06.22 Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудование для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман, краски, кисточки	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Мастер-классы «Умелые ручки»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					
13	9 день 14.06.22 Тематический день «Национальная кухня»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудование для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман, краски, кисточки	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Настольная игра «Экспедиция вкусов»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					

14	10 день 15.06.22 Тематический день «Открытые тайны великой страны»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудование для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман, краски, кисточки	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Тематический час «Открываем Россию»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Телемост «Содружество орлят России»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					
15	11 день 16.02.22 Тематический день «Я и моя семья»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудование для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман, краски, кисточки	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Творческая мастерская «Подарок своей семье»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Гостиная династий «Ими гордится Россия»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					

16	12 день 19.06.22 Темагический день «Я и мои друзья»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудование для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман, краски, кисточки	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					
17	13 день 20.06.22 Темагический день «Я и моя Россия»	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудование для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман, краски, кисточки	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					

18	14 день 21.06.22	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудован ие для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман, краски, кисточки	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					
19	15 день 21.06.22 Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета	08:00-08:10	Прием детей		Волшебные книги, оборудован ие для музыкального и визуального сопровождения (ноутбук, проектор, экран, колонки, фонограммы), бумага, фломастеры, цветные карандаши, ручки, распечатанные картины и тексты песен, ватман, краски, кисточки	Воспитатели, руководитель лагеря
		08:10-08:20	Утренняя линейка, зарядка			
		08:30-09:00	Завтрак			
		09:00-10:00	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		10:00-10:10	Витаминная пауза (употребление сока)			
		10:10-12:00	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»			
		12:00-12:30	Обед			
		12:30-13:00	Подготовка ко сну			
		13:00-15:00	Тихий час			
		15:00-15:10	Уборка спален			
		15:10-15:30	Свободное время. Занятия по интересам			
		15:30-16:00	Полдник			
		16:00-16:50	Подвижные игры, прогулки, мероприятия, кружковая деятельность			
		16:50-17:00	Линейка. Подведение итогов			
17:00	Уход домой					

Краткая характеристика основных программных мероприятий:

Ресурсное обеспечение программы

Материально-технические условия предусматривают:

- Финансирование из местного бюджета;
- столовая;
- спортивная площадка со спортивным инвентарем;
- кабинеты (комнаты для тихих игр, комнаты для кружковой работы);
- школьный двор (отрядные дела, игры);
- комнаты гигиены (туалеты, раковины для мытья рук);
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы, музыкальная аппаратура;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- призовой фонд (грамоты, сувениры, конфеты).

Список использованной литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфома. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.

18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
19. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
26. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Костромской Государственный Университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.
27. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
28. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
29. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
30. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт. – Москва, 1997. – 409 с.

Необходимый инструментарий для проведения ЛДП:

1. Канцелярия
(Ватманы, цветные и простые карандаши, фломастеры, белый и цветной мел, клей-карандаши, цветная бумага и картон);
2. Палатка туристическая;
3. Бинты марлевые и эластичные;
4. Веревки толстые (не капроновые);
5. Аксессуары для подарков и поощрений;
6. Игрушки (мячи, скакалки, кегли, игрушечная аптечка, кубики для настильной игры, настольные игры, домино, «Русское лото», ракетки и мячи для настольного тенниса и бадминтона, воздушные шары и др.)

Необходимые предметы, которые приносит ребенок из дома:

1. 2 полотенца (для рук и ног);
2. Постельное белье;
3. Подушка, одеяло и покрывало;
4. Сменная обувь;
5. Пижама;
6. Головной убор (кепка, панамка).