

Рекомендации для нас:

Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющий статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				*	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющий статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				*	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				*	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ
	Качественно проведен самоанализ по всем рискам и представлен четкий план действий для реализации поставленных задач
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Предлагается усилить работу в направлении повышения качества образования, путем вовлечения большего количества обучающихся в участия ВСОШ

Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				*	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				*	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				*	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Подробно и качественно разработана система соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	На данном этапе всего достаточно
	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

в МКОУ «Мамаканская СОШ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				*	
Показатели можно измерить				*	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				*	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			*		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			*		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			*		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Все диагностики для дальнейшей работы выбраны в соответствии с поставленными задачами Педагогический проект «Умные каникулы» Цикл открытых уроков «Проектория»
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в МКОУ «Мамаканская СОШ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				*	
Показатели можно измерить				*	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				*	
	<i>нет</i>		<i>да</i>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				*	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				*	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				*	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Практико-ориентированные семинары, сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями
	Формирование индивидуального плана профессионального развития, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы

«Дефицит педагогических кадров»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				*	
Показатели можно измерить				*	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				*	

реализации				
	нет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		*		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		*		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		*		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Проект «Педагогические кадры»
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	На момент взаимной экспертизы все вакансии, кроме дефектолога, закрыты

Наши рекомендации:

Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития

Концепция программы развития МАОУ Гродековской СОШ на период до 2023 года

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющий статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	✓				Рисковый профиль в программе не представлен
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющий статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	✓				
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков	✓				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Достаточно полно представлен анализ текущего состояния, оценка актуального состояния внутреннего потенциала
Какие рекомендации по доработке	Рекомендуется обратить внимание на анализ

Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описанием возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести их с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Включит в Концепцию программы развития рисковый профиль школы
	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков

Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Среднесрочная программа развития МАОУ Гродековской СОШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			✓		анализировались цели и задачи, прописанные в соответствии с рисковыми профилями, но цель и задачи Среднесрочной программа развития оторваны от них
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			✓		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			✓		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуем обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки цели и задач Среднесрочной программы развития

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы¹

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гродековская средняя общеобразовательная школа

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
----------------------	---	---	---	---	-------------

¹ Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.

Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			✓		Задачи реализации программы, прописанные в паспорте программы не соотносятся с задачами прописанными в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Показатели можно измерить				✓	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		✓			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			✓		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			✓		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	✓				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуем прописать в дорожной карте показатели реализации каждой задачи Рекомендуем соотнести задачи реализации программы, прописанные в паспорте программы с задачами прописанными в Дорожной карте

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы²

Риски низкой адаптивности учебного процесса
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гродековская средняя общеобразовательная школа

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			✓		Задачи реализации программы, прописанные в паспорте программы не соотносятся с задачами прописанными в Дорожной

² Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.

					карте
Показатели можно измерить			✓		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		✓			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			✓		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			✓		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	✓				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Рекомендуем прописать в дорожной карте показатели реализации каждой задачи</p> <p>Рекомендуем соотнести задачи реализации программы, прописанные в паспорте программы с задачами прописанными в Дорожной карте</p>

Ссылка на файл с записью встречи:

<https://disk.yandex.ru/i/3liBlq4JRb3x0Q>