

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МКОУ  
«Мамаканская СОШ»  
Протокол № 4 от 24.03.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. Директора МКОУ «Мамаканская СОШ»

О.Л. Бельская

Приказ № 68-од от 25.03.2022 года



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО МИНИМИЗАЦИИ ФАКТОРА РИСКА  
**«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**  
Муниципального казённого образовательного учреждения  
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»  
(в соответствии с рисковым профилем)

п. Мамакан 2022г

## ПАСПОРТ

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Программа антирисковых мер по минимизации фактора риска «<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>» в МКОУ «Мамаканская СОШ»</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2022г за счет создания условий для эффективного обучения, личностно - ориентированного подхода, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения</li> <li>- Разработать и реализовать школьную Программу работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленную на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</li> <li>- Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности с целью развития познавательного интереса и повышения мотивации к обучению</li> <li>- Организовать профориентационную работу с обучающимися</li> <li>- Разработать и реализовать педагогический проект «Умные каникулы» (организация работы со слабоуспевающими во время каникул и в период организации летнего отдыха 2022г.)</li> <li>- привлечение родителей к взаимодействию с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уменьшение на 5% количества обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>- Повышение качества выполнения ВПР (Увеличение доли обучающихся на 2% , подтвердивших/повысивших свои оценки на ВПР в сравнении с прошлым учебным годом)</li> <li>- Положительные результаты ГИА</li> <li>- увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности</li> <li>- участие не менее 50% обучающихся с рисками учебной неспешности в мероприятиях проекта «Умные каникулы»</li> <li>- Не менее 20% родителей (законных представителей) включены в образовательный процесс;</li> </ul>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p><b>Диагностика достижений обучающимися</b> с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель руководителя по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогами ОО в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p><b>Мониторинг сопровождения обучающихся</b>, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УВР</p> <p>Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p><b>Посещение уроков/мероприятий</b> (администрация школы, руководители ШМО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ полученной информации.</li> <li>– Наблюдение</li> <li>- Анкетирование</li> <li>- Диагностика</li> </ul> <p>Система внутришкольного контроля.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	апрель - декабрь 2022
<b>Основные меры/ мероприятия или проекты программы/ подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление причин учебной неуспешности обучающихся 5-9 классов через анкетирование, наблюдение, беседы с учителями, родителями</li> <li>- Разработка и реализация школьной Программы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленной на устранение предметных, метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</li> <li>- Организация Наставничества (Учитель - ученик, ученик- ученик)</li> <li>- Организация внеурочной деятельности проектной, исследовательской, (интеллектуальной), профориентационной направленности и привлечение к участию в ней обучающихся «группы риска»</li> <li>- Разработка и реализация педагогического проекта «Умные каникулы» (организация работы со слабоуспевающими во время каникул и в период организации летнего отдыха 2022г.)</li> <li>- Организация совместных действий с родителями для решения проблемы успешности обучения учащихся.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация школьной Программы работы с неуспевающими обучающимися.</li> <li>- Реализация педагогического проекта «Умные каникулы»</li> <li>- Участие 70 % учащихся 5-9 классов, в том числе 50% обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочной деятельности проектной, исследовательской, (интеллектуальной), профориентационной направленности</li> <li>- 10% обучающихся 5-9 классов имеющих риски учебной неспешности вовлечены в реализацию программы наставничества (Учитель - ученик, ученик- ученик)</li> <li>- Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).</li> <li>Рост образовательных и творческих достижений обучающихся (Доля обучающихся с риском учебной неуспешности снижена на 5 %)</li> <li>- Повышение качества выполнения ВПР (Увеличение доли обучающихся на 2% , подтвердивших/повысивших свои оценки на ВПР в сравнении с прошлым учебным годом</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив.
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.</p>

Дорожная карта реализации программы  
по минимизации фактора риска  
«**ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
- Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения	Диагностика навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией; Диагностика навыков саморегуляции, самокоррекции; Диагностика предметных умений, навыков, способов деятельности	март – май 2022 г	Зам.директора по УВР, ВР классные руководители, учителя - предметники	Обучающиеся
	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.			
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся
- Разработать и реализовать школьную Программу работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленную на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Организация индивидуально – дифференцированного подхода к учащимся. Определение индивидуальной образовательной траектории обучающихся «группы риска»		Зам.директора по УВР, педагоги	Учителя-предметники, обучающиеся
	Организация предметных консультаций (индивидуальных и групповых)	в течение всего периода	Зам.директора по УВР	Педагоги школы
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Организация наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик».	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Педагоги школы, обучающиеся
	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (в том числе при подготовке к ВПР) образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, ВПР Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Педагоги школы, обучающиеся
- Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками	Реализация программ факультативных курсов, ДО предметной и метапредметной	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные	Педагоги школы, обучающиеся,

учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности с целью развития познавательного интереса и повышения мотивации к обучению	направленности, <b>Организация образовательных событий в школе:</b> интеллектуальные квесты, марафоны, метапредметные дни, проектные недели, интеллектуальные игры с привлечением к участию в них детей с рисками учебной неуспешности		руководители, педагог-организатор, учителя-предметники	родители
Организовать профориентационную работу с обучающимися	-открытые уроки "Проектория"; -организация экскурсий на предприятия п. Мамакан, г. Бодайбо и района; -проведение встреч в рамках «Дня открытых дверей» с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» и другими образовательными учреждениями области,	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог	Педагоги школы, обучающиеся, родители
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
- Разработать и реализовать педагогический проект «Умные каникулы»	Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности через работу в профильных отрядах по направлениям «Шахматы», «Информатика», ИЗО, «Психология общения», СПОРТ, а так же улучшение предметных результатов через	июнь 2022	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-предметники, соц. педагог	Педагоги школы, обучающиеся, родители

	участие в предметных образовательных событиях.			
- привлечение родителей к взаимодействию с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.	Организовать консультативно-просветительские мероприятия с родителями по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагоги школы, классные руководители, родители
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022г	Администрация	Педагогические работники