

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Мамаканская СОШ»
Протокол № 4 от 24.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора МКОУ «Мамаканская СОШ»

О.Л. Бельская

Приказ №68-од от 25.03.2022 года



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению
**Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников**

Муниципального казённого образовательного учреждения
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»
(в соответствии с рисковым профилем)

п. Мамакан 2022г

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Программа антирисковых мер по направлению Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в МКОУ «Мамаканская СОШ»
Цель Программы	К концу 2022 года повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт усовершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; усовершенствования форм, методов и средств обучения; усовершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах (в соответствии с выявленными дефицитами) в том числе в области формирования УУД обучающихся, функциональной грамотности, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников посредством: <ul style="list-style-type: none"> - организации участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с СОШ №3 г. Бодайбо - организации мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом - реализации программы наставничества (Учитель – Учитель)
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; - Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества (учитель-учитель) - Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), лично - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. диагностика; 2. мониторинг; 3. анкетирование, опрос; 4. разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты); 5. изучение и анализ документов различного уровня; 6. посещение занятий; 7. самооценка.
Сроки и этапы реализации программы	март - декабрь 2022
Основные мероприятия или проекты программы/ подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений. (Профессиональных дефицитов) 2. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися. 3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, (в том числе имеющих низкие результаты по итогам ВПР,

	<p>мониторинговых и диагностических работ).</p> <p>4. Участие педагогов школы в КПК (дистанционно и очно на базе ИРО)</p> <p>5 Реализация плана методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с СОШ №3 г. Бодайбо - проведение педсоветов: <ul style="list-style-type: none"> «Проект 500+»; «Повышение качества образования, через использование технологии индивидуализации и дифференциации» «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками» («Организационные формы работы со слабоуспевающими») - Выступление педагога - дефектолога СОШ №3 по теме «Приемы работы по развитию мыслительных процессов у обучающихся» - организации мероприятий по обмену опытом, в том числе проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личноно – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом и анализом проведенных уроков - реализации программы наставничества (Учитель – Учитель) - Семинары/методические марафоны «метод исследования в учебной деятельности», «Формирующее оценивание» (ФИС ОКО)
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Для 50% педагогов разработан и реализуется индивидуальный план развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% педагогов, повысят свою квалификацию за последний год (по дефицитным направлениям); - Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества увеличится на 5% - Возрастет количество педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), личноно - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
по направлению

**«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций (в том числе в работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности)	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности (диагностика профессиональных дефицитов)	март-май 2022	Директор, Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Формирование индивидуального плана профессионального развития/ индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, (в том числе имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ).	апрель 2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах (в соответствии с выявленными дефицитами) в том числе в области формирования УУД обучающихся, функциональной грамотности, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися	Повышение профессиональной квалификации пед. работников в соответствии с выявленными дефицитами (в том числе в области формирования УУД обучающихся, функциональной грамотности, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися) на курсах повышения квалификации	до 31.12.2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники
	Самообразование педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги школы
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников (в сетевом взаимодействии с СОШ №3 г. Бодайбо)	Организация участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с СОШ №3 г. Бодайбо	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги школы
	Проведение педсоветов: «Проект 500+»; «Повышение качества образования, через использование технологии индивидуализации и дифференциации»; «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и	февраль – декабрь 2022	Директор, Заместитель директора по УВР,	Педагоги школы

	повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками» («Организационные формы работы со слабоуспевающими»)			
	Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично - ориентированного подхода с последующим самоанализом и анализом проведенных уроков	сентябрь-декабрь 2022	Директор, Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги школ
	Участие в семинарах, методических марафонах (в том числе на платформе ФИСОКО): - «Приемы работы по развитию мыслительных процессов у обучающихся» - «Метод исследования в учебной деятельности», - «Формирующее оценивание»	апрель-декабрь 2022	Директор, Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Администрация, педагоги школ
	Реализации программы наставничества (Учитель – Учитель)	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, Педагоги школы
	Разработка и реализация педагогического проекта «Умные каникулы» (организация работы со слабоуспевающими во время каникул и в период организации летнего отдыха 2022г.)	июнь 2022	Заместитель директора по УВР, ВР	Педагоги школы
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022г	Администрация	Педагогические работники