

П Р И К А З

23.12.2021

№ 770

г. Бодайбо

Об утверждении плана мероприятий на 2022-2023 учебный год муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Бодайбинского района»

В целях повышения качества реализации полномочий в сфере образования, определенных Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, Постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 7 октября 2021 года)), в соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района от 01.09.2020 № 425 «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Бодайбинского района» ((мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения результатов») и в целях повышения эффективности деятельности Управления образования, общеобразовательных организаций по созданию комплекса условий для освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов и их подтверждения на государственной итоговой аттестации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий на 2022-2023 учебный год муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Бодайбинского района» (Приложение № 1).

2. Афиногеновой Е.В., заместителю начальника управления образования:

2.1. обеспечить координацию деятельности по выполнению мероприятий муниципальной программы «Повышения качества образования в школах Бодайбинского района» в 2022-2023 году;

2.2. провести работу по нормативному, организационно-технологическому, информационному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Программой.

3. Директору МКУ «Ресурсный центр» (Е.В. Михайловой):

3.1. осуществить работу по организации повышения квалификации педагогических работников;

3.2. обеспечить методическое сопровождение мероприятий Программы.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. обеспечить эффективность деятельности по совершенствованию условий и качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году;

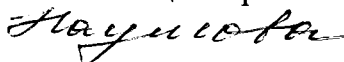
4.2. разработать и утвердить в ОО «Дорожную карту» мероприятий по повышению качества образования, организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рамках своих полномочий;

4.3. организовать методическое обучение учителей предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации;

4.4. принимать активное участие в проведении семинаров, выездных методических консультационных пунктов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в образовательных организациях, имеющих недостаточный уровень подготовки к ЕГЭ.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



С.Е. Наумова

**План мероприятий
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях**

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
1. Управленческий блок (создание муниципальной организационно-технологической инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР)				
1.1	Проведение установочного семинара со школами, участвующими в мероприятиях по повышению качества образования	Управление образования	декабрь 2021	Установочный семинар проведен, образовательные организации делают анализ состояния образовательной системы школы, определяют первоочередные задачи повышения качества образования, создания среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития.
1.2	Назначение кураторов по работе со школами из числа успешных управленцев (директора, заместители директора школ)	Управление образования	декабрь 2021	Назначены кураторы в 3 школы (ШНОР).
1.3	Проведение собеседования с кураторами школ (ШНОР), ознакомление с методикой адресной поддержки школ.	Управление образования	декабрь 2021	Проведены консультации по оказанию адресной поддержки школам.
1.4	Создание муниципальной команды поддержки ШНОР и разработка дорожной карты	Управление образования	декабрь 2021	Приказ о создании муниципальной команды, комплексный план совместной деятельности учреждений ШНОР, муниципальной команды.
1.5	Заключение договоров с кураторами на оказание консультирования школ (ШНОР)	ГАУ ДПО ИРО	январь 2022	Договоры заключены.
1.6	Оформление партнёрства со школой, оказывающей методическую и организационную поддержку ШНОР и ШНСУ Бодайбинского района	Управление образования, Ресурсный центр	по договору	Задействованы методические ресурсы по повышению качества результатов обучения; Созданы условия для профессионального партнерства школ по взаимобмену успешными практиками улучшения образовательных

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
				результатов (выбрана Школа-консультант, подписаны соглашения, составлен план действий)
1.7	Организация в муниципалитете сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Управление образования	январь 2022 - май 2023	Создано профессиональное сообщество ШНОР из представителей членов Программы, с организацией общей платформы для общения; - подписан договор о сетевом взаимодействии; - реализуется сетевая форма.
1.8	Собеседование с административными командами ОО по итогам анализа состояния образовательной системы школы: - уточнение первоочередных задач повышения качества образования; - разработка среднесрочной программы развития образовательной организации; - совершенствование условий для достижения и подтверждения обучающимися на ОГЭ и ЕГЭ желаемого результата;	Управление образования, ОО	Январь, март 2022	Определение Концепции развития школы, исходя из текущего состояния, оценка работы внутришкольных систем управления, ВСОКО, системы профессионального развития педагогов, системы дополнительного образования.
1.9	Собеседование с административными командами по итогам муниципального мониторинга по математике в 9 классах, по итогам регионального мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов.	Управление образования, ОО	Январь- февраль 2022	Результаты мониторинга являются основанием для внесения корректировок в муниципальную программу поддержки ШНОР, в план работы Управления образования, МКУ «Ресурсный центр».
2. Организационный блок (оптимизация сопровождения школ для качественной организации образовательного процесса)				
2.1	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы поддержки ШНОР	Управление образования, Ресурсный центр	Декабрь 2021	Разработаны приказ об утверждении муниципальной Программы поддержки ШНОР, приказ о назначении кураторов, сопровождающих реализацию Программы, включая муниципального координатора программы, тьюторов- консультантов из школ-консультантов, оказывающих методическую и организационную поддержку ШНОР.
2.2	Проведение анализа ШНОР: - программ развития ОО,	Управление образования,	Январь, февраль	Выработаны стратегии перехода ОО в эффективный режим работы.

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	-образовательных программ ШНОР, -учебных планов, -рабочих программ педагогов, -функционирования ВСОКО, -эффективности повышения квалификации педагогических работников ШНОР, -программы воспитания.	Ресурсный центр, кураторы ШНОР	2022	Определена концепция среднесрочной программы развития образовательной организации (ШНОР), этапы создания среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития.
2.3	Мониторинг участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ВПР, НИКО, PISA), направленный на выявление динамики показателей качества подготовки обучающихся в ШНОР.	Управление образования, Ресурсный центр	по графику Министерства Просвещения РФ	Результаты независимой и внешней оценки качества образования как инструмент улучшения качества образования в ШНОР.
2.4	Мониторинг результатов: анализ выполнения заданий ВПР, ОГЭ по учебным предметам в разрезе по Бодайбинскому району. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в текущем году	Управление образования, Ресурсный центр	В течение всего периода	Подготовлены аналитические материалы для определения продвижения ШНОР.
2.5	Организация участия в тренировочном тестировании обучающихся 4-8,10-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ВПР, ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание)	Управление образования, ОО	в течение учебного года	Осуществляется использование информации о динамике качества образования для своевременной корректировки используемых механизмов управления ОО, образовательных технологий и методики преподавания.
2.6	Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования образовательных организаций, показавших низкие результаты	Ресурсный центр, Руководители ОО	Январь, март 2022	Составлена аналитическая записка по результатам выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов. Педагоги ШНОР принимают участие в стажировке на базе школ-консультантов под руководством кураторов.
2.7	Комплексная оценка условий деятельности управленческого и педагогического состава ШНОР (анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом).	Ресурсный центр	2022-2023	Результат является основанием для корректировки муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в ШНОР.
2.8	Собеседование с администрацией ШНОР по результатам	Управление	Февраль	Оказание консультаций по разработке

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	проведенного самоаудита.	образования, Ресурсный центр	2022	среднесрочной программы развития образовательной организации.
2.9	Улучшение материально-технического состояния школ.	Управление образования	До 2023г	Улучшено ресурсное обеспечение школы для качественной организации образовательного процесса. Не менее одного явного улучшения в ресурсном обеспечении в каждой ШНОР в год.
3. Информационно-методический блок (профессиональное развитие педагогических и административных команд ШНОР)				
3.1	Организация и проведение семинаров для административных команд и педагогических коллективов общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования на основе результатов мониторингов и выявленных дефицитов, в том числе по реализации модели школьной системы управления качеством в образовательной организации, изучению педагогических технологий.	Управление образования, Ресурсный центр	По плану работы УО, МКУ «Ресурсный центр» 2022-2023	Повышение профессиональной компетентности административных команд ОО. Пройдено обучение не менее одной программы повышения квалификации для каждого руководителя и заместителя руководителя ШНОР в год.
3.2	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС-2021, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Управление образования, Ресурсный центр	В соответствии с ежегодным планом работы ГАУ ДПО ИРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	Управление образования, Ресурсный центр	В соответствии с ежегодным планом работы ГАУ ДПО ИРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по учебным предметам «русский язык», «математика».
3.4	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Управление образования, Ресурсный центр	2022-2023	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации.
3.5	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов района	Ресурсный центр	По плану работы управления	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
			образования, 2022-2023	
3.6	Вовлечение педагогов школ в деятельность районной Школы «Молодого педагога», «Школы наставничества»	Ресурсный центр	По плану работы управления образования, в течение года	Совершенствование методической работы педагогов, повышение их профессионального уровня.
3.7	Стажировки педагогов ШНОР на базе муниципальной «Школы наставничества», школ-Консультантов. Персонифицированный подход	Ресурсный центр	В течение года 2022-2023	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
3.8	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров-практикумов по лучшим практикам наставничества, мастер-классов, тренингов	Руководители ОО	постоянно	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов.
3.9	Организация и проведение муниципальных образовательных площадок, стажировок на базе школ-консультантов, участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах, практикумах. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта реализации программы наставничества, через взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьных команд, консультантами школ	Ресурсный центр, руководители ОО	в течение всего периода	Модель тьюторской поддержки учителей, наставничества (адресная методическая помощь). Повышена эффективность педагогического труда ШНОР по субъективным и объективным показателям. Учителя владеют методиками сопровождения индивидуального образовательного маршрута учащегося.
3.10	Сопровождение муниципальных и школьных методических объединений учителей-предметников. Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Управление образования, Ресурсный центр	в течение всего периода	Стабильное функционирование муниципальных и школьных методических объединений учителей по предметам. Проведено не менее одного публичного методического мероприятия демонстрационного характера в год в каждой ШНОР.
3.11	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений,	Управление образования, Ресурсный центр	В соответствии с графиком проведения мероприятий	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в конкурсных мероприятиях. Поощрение лучших учащихся и педагогов, лучшей педагогической деятельности, общественное признание заслуг.

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
	конкурс проектных работ и исследовательских проектов обучающихся)			Не менее одного участника из одной параллели в год, в учебных конкурсах (кроме Всероссийских олимпиад).
3.12	Проведение семинара для ШНОР по направлению «Оценочная деятельность в образовательной организации»	МКУ «Ресурсный центр» Школы - консультанты	По плану работы управления образования, в течение года	Проведен семинар, повышена компетентность педагогических работников в оценочной деятельности.
3.13	Проведение педагогических советов в ШНОР «Обсуждение результатов мониторингов, реализация среднесрочной программы развития образовательной организации».	Руководители ОУ	в течение года	Проведены педагогические советы. Определены направления адресной помощи педагогам ОО, стратегии перехода ОО в эффективный режим работы.
4. Психолого-педагогический блок (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика, мотивация и социализация)				
4.1	Диагностика проблемных зон в деятельности образовательных организаций с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты	Управление образования, Ресурсный центр руководители ОУ	декабрь 2021- февраль 2022	Выявлены и описаны проблемные зоны деятельности школ с низкими образовательными результатами в 100% школ-участников Программы. Не менее 1 входной и 1 итоговой диагностики в каждой ШНОР. Определены направления адресной помощи педагогам школ и ОО. Прделанная работа оформлена в виде аналитической записки.
4.2	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, работающих в ШНОР или сотрудничающих с ШНОР	Управление образования, руководители ОУ, Ресурсный центр	2022-2023	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов ШНОР. Не менее одного психолого-педагогического мероприятия, доступного для участия педагогов ШНОР.
4.3	Реализация дополнительных образовательных программ по выбору учащихся.	Руководители ОУ	в течение года	Предоставлена возможность для самоопределения, составления индивидуального образовательного маршрута с целью дальнейшего выбора профессии и социализации (100% обучающихся ШНОР) Составлены индивидуальные программы

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
				внеурочной деятельности 100% учащихся. Вовлечены во внеурочную деятельность и программы дополнительного образования 90% учащихся.
4.4	Педагогические советы в ШНОР «Обсуждение результатов мониторингов, реализация среднесрочной программы развития образовательной организации».	Руководители ОУ	в течение года	Проведены педагогические советы. Определены направления адресной помощи педагогам ОО, стратегии перехода ОО в эффективный режим работы.
4.5	Проведение с учащимися мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации, участие в областных мероприятиях	Ресурсный центр, руководители ОУ	2022-2023, в соответствии с планом работы	Более 50% обучающиеся ШНОР, по результатам анонимного анкетирования, имеют сформированные планы по выбору профессии и учебного заведения для продолжения обучения или получения профессионального образования.
4.6	Проведение семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов по теме «Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении»	Управление образования, опорные ОУ	2022-2023, в соответствии с планом работы	Рост уровня включенности до 90% семей в решение образовательных проблем школьников. Рост уровня заинтересованности семей в достижении учащимися образовательных успехов до 80%.
5. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
5.1	Включение школ с низкими образовательными результатами в использование ресурсов дистанционного образования	Управление образования, ОО	2022-2023	Применение в образовательной деятельности ШНОР электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями.
5.2	Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни».	Управление образования, Ресурсный центр, ШНОР, школы-консультанты	По плану работы управления образования, в течение года	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-консультантов.
5.3	Использованием дистанционных технологий в деятельности сетевых сообществ, сетевых пар	Управление образования, ШНОР, школы-	Ежегодно	Повышение информационно - коммуникационной культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
		консультанты		
6. Мероприятия по обеспечению повышения результативности воспитательной работы в образовательных организациях				
6.1	Анализ и коррекция программ воспитания образовательных организаций в соответствии со "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", с учетом введения ФГОС-2021.	Ресурсный центр, ШНОР, школы-консультанты	в течение года	Проведен анализ программ воспитания, внесены коррективы с учетом введения ФГОС-2021.
6.2	Проведение в образовательных организациях мероприятий по повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, формированию их ответственного отношения к воспитанию детей; участию семьи в воспитательной деятельности школы с привлечением представителей служб системы профилактики.	Руководители ОО	2022- 2023	Проведены мероприятия с привлечением представителей служб системы профилактики.
6.3	Проведение родительских лекториев в образовательных организациях по проблемным вопросам в сфере воспитания, психолого-педагогическим аспектам воспитания, популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных.	Руководители ОО	2022- 2023	Организовано взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик воспитания.