

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО г. БОДАЙБО И РАЙОНА

ПРИКАЗ

31.05. 2021 г.

№ 280

г. Бодайбо

Утверждение муниципальной программы  
«Воспитание и социализация обучающихся  
образовательных организаций Бодайбинского района»  
на 2021-2025 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Бодайбинского района на 2021 - 2025 годы» (далее - программа) (Приложение 1);
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий Плана мероприятий Программы.
3. Контроль возложит на Бжевскую Т.Г., начальника отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования и воспитательных систем.

Начальник



С.Е. Наумова

Приложение 1 к приказу  
Управления образования администрации  
МО г. Бодайбо и района от 31.05.2021 № 280

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ БОДАЙБИНСКОГО РАЙОНА»  
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**

**Бодайбо, 2021 год**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**«Воспитание и социализация обучающихся образовательных организаций**  
**Бодайбинского района»**  
**на 2021-2025 годы**

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
|    | Наименование Программы              | «Воспитание и социализация обучающихся образовательных организаций Бодайбинского района» на 2021-2025 годы (далее – Программа)   |
| 1. | Ответственный исполнитель Программы | Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района  |
| 2. | Соисполнители Программы             | Муниципальное казённое учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» (далее - МКУ «Ресурсный центр»)  |
| 3. | Участники Программы                 | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации   |
| 4. | Цель Программы                      | Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Бодайбинском районе.  |
| 5. | Задачи Программы                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях района;</li> <li>- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;</li> <li>- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;</li> <li>- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</li> <li>- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;</li> <li>- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;</li> <li>- совершенствование системы работы по правовому воспитанию;</li> <li>- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы</li> </ul> |
| 6  | Основные мероприятия Программы      | 1. <b>Гражданское воспитание</b> – педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование   |

гражданственности как интегративного качества личности.

2. **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** – педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

3. **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей** – целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

4. **Приобщение детей к культурному наследию.** Культурное наследие - высшие ценности культуры и искусства, составляющие «золотой фонд» нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

5. **Популяризация научных знаний среди детей** - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6. **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

7. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

8. **Экологическое воспитание** – систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

9. **Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.** Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

10. **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** – система социальных,

|    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
|    |                              | <p>правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.</p> <p><b>11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности</b> - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.</p> <p><b>12. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания</b> и социализации обучающихся с целью повышения профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях Бодайбинского района всех типов.</p> <p><b>13. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)</b> обучающихся. Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.</p> |
| 7. | Срок реализации Программы    | 2021 – 2025 годы  |
| 8  | Целевые показатели Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</li> <li>- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;</li> <li>- доля обучающихся принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (% от общего количества обучающихся);</li> <li>- доля обучающихся, вовлечённых в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся);</li> <li>- доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (% от общего количества обучающихся);</li> <li>- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);</li> <li>- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;</li> <li>- процент обучающихся состоящих на различных видах</li> </ul>   |

|     |                                     |   |
|-----|-------------------------------------|---|
|     |                                     | <p>учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;</li> <li>-доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования (% от общего количества обучающихся этой категории);</li> </ul>   |
| 9   | Ресурсное обеспечение Программы     | Без финансирования. Реализуется в рамках муниципальной Программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы и муниципального Проекта «Успех каждого ребёнка».  |
| 10. | Ожидаемые результаты                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, не менее;</li> <li>- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, не менее;</li> <li>- доля обучающихся принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, не менее;</li> <li>- доля обучающихся, вовлечённых в работу органов детского самоуправления, не менее;</li> <li>- доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», не менее;</li> <li>-доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.), не менее;</li> <li>- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних, не менее;</li> <li>- процент обучающихся состоящих на различных видах учета, не менее;</li> <li>-доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования, не менее;</li> <li>доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования, не менее;</li> </ul> |
| 11. | Методы сбора и обработки информации | Анализ данных АИС «МОДО», сведения по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», сведения по форме федерального статистического наблюдения N 1-ОЛ "Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере)", сведения по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОП (сводная) «Сведения о дополнительном образовании детей», форму федерального статистического наблюдения N ОО-1 "Сведения об   |

|  |   |
|--|---|
|  | организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", отчеты самообследования образовательных организаций |
|--|---|

## Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Муниципальное образование г. Бодайбо и района** расположено в северо-восточной части Иркутской области, на Витимо-Патомском нагорье в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. Климат резко континентальный: зимой до  $-55^{\circ}\text{C}$ , летом до  $+40^{\circ}\text{C}$ . Крайне-периферийное географическое местоположение района предопределило низкую транспортную освоенность территории. Разбросанность населённых пунктов района составляет от 150 до 330 км. **Площадь района** -92 тыс. км<sup>2</sup> или 12% территории области. Население района на 01.01.2020 года -17605 человек. Детское население в возрасте от 5 до 18 лет составляет 3233 человека (или 18,6 %). В последние три года стабильно уменьшается контингент учащихся в подведомственных общеобразовательных организациях за счет выезда из района и уменьшения рождаемости.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее - ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организации: воспитательного процесса.

Стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Воспитательная работа в деятельности образовательных учреждений Бодайбинского района становится самостоятельным направлением и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Инновационность развития воспитательной работы заключается в введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы направлено, прежде всего, на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

По состоянию на 1 сентября 2020 года на территории Бодайбинского района в сфере образования функционирует 21 образовательная организация, из них 9 организаций общего образования. Система дошкольного образования представлена 11 организациями, 9 из которых - дошкольные образовательные учреждения и 2 – общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, на базе которых функционирует 61 группа различной направленности.

В МО г. Бодайбо и района созданы условия для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих. Обучающиеся образовательных учреждений имеют возможность получать бесплатное дополнительное образование и знакомиться со специальностями по программам профессиональной подготовки на базе МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» по 4 аккредитованным специальностям: водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В» категории

«С»), делопроизводитель, слесарь по ремонту автомобилей, повар. На базе МКУУ функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ «Мамаканская СОШ» и «Балахнинская СОШ».

В Бодайбинском районе функционирует три учреждения дополнительного образования, которые имеют лицензии на ведение своей образовательной деятельности на базе образовательных учреждений района: Дом Творчества имеет лицензию на базе 17 образовательных организаций, ДООЦ – на базе 5 учреждений и СЮН на базе 6 организаций. Это позволяет расширить охват системой дополнительного образования детей с 5 до 18 лет.

В муниципальном образовании г. Бодайбо и района всего детей от 5 до 18 лет 3227 ребенка. Из них системой дополнительного образования на 20.12.2020 года охвачено 2176 детей, что составляет 67,4 %.

В систему дополнительного образования включены 124 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (83% от общего количества детей с ОВЗ), посещают кружки и секции – 28 детей-инвалидов (82,4% из детей-инвалидов посещающих школы и детские сады).

В 9 общеобразовательных организациях Бодайбинского района на 01.09 2020-2021 учебного года обучается 2248 школьников, из них 504 (или 22,4 %) имеют низкое материальное обеспечение и нуждаются в социальной защите государства. Дети, воспитываемые в семьях опекаемых 66, многодетных семей – 371. По данным социального паспорта в образовательных учреждениях обучается 697 учеников (или 31 %) из неполных семей. На внутришкольном учёте состоит 49 (2,2%) учащихся, в том числе 25 (или 1,1%) – в ГДН МВД России «Бодайбинский».

Приоритетными направлениями являются создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, в районе сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней.

Таким образом, внедрение современных организационных механизмов управления развитием системы воспитания в последние годы позволило повысить уровень эффективности деятельности системы воспитания.

Вместе с тем, дальнейшее развитие системы воспитания обусловлено решением следующих задач:

во всех общеобразовательных организациях необходимо утвердить и начать реализацию программ воспитания и социализации обучающихся, отвечающих современным требованиям;

реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания и социализации, совершенствование системы отбора и сопровождения одаренных детей;

дальнейшее развитие системы психолого-педагогической помощи обучающимся, организации работы по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы, обновлении содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, обеспечении поддержки семейного воспитания, содействии формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

## Раздел II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью настоящей программы является, создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Бодайбинском районе.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района;
- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;
- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- совершенствование системы работы по правовому воспитанию;
- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы

### Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Ожидаемый результат выразится в:

- создании и внедрении новых программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;
- внедрении процедур независимой оценки качества воспитания; развитии эффективной системы дополнительного образования детей; обновлении содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, не менее ;
- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, не менее;
- доля обучающихся принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, не менее;
- доля обучающихся, вовлечённых в работу органов детского самоуправления, не менее;
- доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», не менее;
- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.), не менее;

- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних, не менее;
- процент обучающихся состоящих на различных видах учета, не менее;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования, не менее;
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования, не менее;

#### Раздел IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТОЯЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий.

Ответственный исполнитель настоящей Программы:

организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы, вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы; запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте Управления образования в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Программы, степени выполнения основных мероприятий настоящей Программы, результатах мониторинга реализации настоящей Программы.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Мероприятия  | Срок реализации    | Ответственные исполнители                          | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|--------------------|--|---|
| 1     | 2  | 3                  | 4  | 5   |
| 1     | <b>Гражданское воспитание</b>  |                    |  |   |
| 1.1   | Региональный этап всероссийской акции «Я гражданин – России»                               | ежегодно           | МКУ «Ресурсный центр», образовательные организации | формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции  |
| 1.2.  | Мероприятия, посвященные Дню России  | Ежегодно, июнь     | Образовательные организации                        | формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции   |
| 1.3.  | Вовлечение детей в Российское движение школьников.   | 2021-2025          | Образовательные организации                        | вовлечение обучающихся в деятельность социально значимых объединений  |
| 1.4.  | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации и государственным праздникам | 2021-2025          | Образовательные организации                        | формирование у обучающихся активной социально-нравственной и гражданской позиции  |
| 1.5.  | Развитие добровольческого движения   | 2021-2025          | Образовательные организации                        | реализация проектов по развитию добровольчества   |
| 1.6.  | Участие в Съезд областного детского Парламента (Иркутск)                                   | ежегодно           | МКУ «Ресурсный центр», образовательные организации | формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции   |
| 2     | <b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>                    |                    |  |   |
| 2.1.  | Мероприятия, посвященные государственным праздникам  | Ежегодно           | МКУ «Ресурсный центр», Образовательные организации | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти героев Отечества и героической истории государства |
| 2.2.  | Акция "Открытка ветерану!"   | Ежегодно, май      | МКУ «Ресурсный центр», Образовательные организации | создание условий, направленных на сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне;   |
| 2.3.  | Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны                                | Ежегодно, сентябрь | Образовательные организации                        | формирование активной социально-нравственной и  |

| № п/п | Мероприятия  | Срок реализации      | Ответственные исполнители                            | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|----------------------|--|--|
| 1     | 2  | 3                    | 4  | 5  |
|       |  |                      |  | гражданской позиции юного поколения, чувства патриотизма   |
| 2.4.  | Организация и проведение муниципальных учебно-полевых сборов для старшеклассников, «Зарницы» | Июнь, ежегодно       | МКУ ДО «ДООЦ»<br>Образовательные организации         | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств  |
| 2.5.  | Мероприятия посвященные созданию Бодайбинского района  | 2021 - 2025          | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств к малой родине   |
| 2.6.  | Мероприятия, посвященные юбилейным датам исторических событий России                         | Ежегодно             | Образовательные организации                          | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.7.  | Проведение мероприятия, посвященного празднования Дня защитника Отечества                    | Ежегодно, февраль    | Образовательные организации                          | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.8.  | Мероприятия, посвященные Победе в Великой отечественной войне 1945 года.                     | Ежегодно, апрель-май | Образовательные организации                          | воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 3     | <b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b>  |                      |  |  |
| 3.1   | Единый урок народного единства   | Ежегодно, ноябрь     | Образовательные организации                          | приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;   |
| 3.2.  | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов.              | Ежегодно, декабрь    | Образовательные организации                          | Повышение гражданской активности школьников  |
| 3.3.  | Организация и проведения «Недели добра»  | Ежегодно, апрель     | Образовательные организации                          | Повышение гражданской активности   |

| № п/п | Мероприятия   | Срок реализации  | Ответственные исполнители                            | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|------------------|--|---|
| 1     | 2   | 3                | 4  | 5   |
|       |   |                  |  | школьников  |
| 3.4.  | Творческие конкурсы (ИЗО, прикладное творчество «Вдохновение. Виват, талант!», Фото, видео репортаж и др.)  | 2021-2025        | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;  |
| 3.5.  | Организация и проведение творческих конкурсов. (танцевальные, хорового пения, конкурс чтецов)   | 2021-2025        | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | Выявление способных и талантливых детей   |
| 3.6.  | Организация систематической работы по преподаванию учебного предмета «ОРКСЭ» в образовательных учреждениях  | 2021-2025        | Управление образования                               | приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;  |
| 3.7.  | Проведение творческих конкурсов, смотров, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования | 2021-2025        | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;  |
| 4     | <b>Приобщение детей к культурному наследию</b>  |                  |  |   |
| 4.1.  | Участие в организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»  | Ежегодно, апрель | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | повышение интереса к чтению; расширение читательского кругозора; поиск и поддержка талантливых детей                                      |
| 4.2.  | Проведение творческих конкурсов, смотров, викторин.   | 2021-2025        | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | поддержка и развитие детского и юношеского творчества, эстетическое воспитание и художественное развитие детей;                           |
| 4.3.  | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»  | 2021-2025        | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | повышение интереса к чтению; расширение читательского кругозора; поиск и поддержка талантливых детей                                      |
| 4.4.  | Участие во всероссийском проекте «Культура для школьников»  | 2021-2025        | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | повышение интереса к культуре как можно большего количества детей, педагогов и родителей, а также раскрыть их созидательный, творческий и |

| № п/п | Мероприятия   | Срок реализации    | Ответственные исполнители                            | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|--------------------|--|---|
| 1     | 2   | 3                  | 4  | 5   |
|       |   |                    |  | интеллектуальный потенциал  |
| 4.5.  | Мероприятия, посвященные Дню русской духовности и культуры  | Ежегодно, сентябрь | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | поиск и поддержка талантливых детей   |
| 5     | <b>Популяризация научных знаний среди детей</b>   |                    |  |   |
| 5.1.  | Муниципальный Фестиваль по робототехнике «Мой робот»  | 2021-2025          | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. |
| 5.2.  | Муниципальный конкурс «Думай креативно с Cubogo»  | 2021-2025          | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации |   |
| 5.3.  | Организация и проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников  | 2021-2025          | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации |   |
| 5.4.  | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников   | 2021-2025          | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации |   |
| 5.4.  | Организация и проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов   | 2021-2025          | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации |   |
| 5.5.  | Участие в региональных мероприятиях, направленных на повышения интереса у школьников к науке.   | 2021-2025          | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации |   |
| 5.6.  | Организация и проведения творческой смены для обучающихся «Фестиваль творческих идей»   | 2021-2025          | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации |   |
| 6     | <b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>   |                    |  |   |
| 6.1.  | Проведение муниципальных конкурсов: по пропаганде здорового образа жизни; на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании; | 2021-2025          | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни   |
| 6.2.  | Муниципальный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» для дошкольников  | 2021-2025          | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни   |

| № п/п | Мероприятия  | Срок реализации | Ответственные исполнители   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1     | 2  | 3               | 4   | 5   |
| 6.3.  | Организация и проведения «Спартакиада школьников Бодайбинского района», «Президентских состязаний», районных соревнований по видам спорта (лыжи, легкая атлетика, баскетбол, футбол, теннис, шахматы, плавание, волейбол, хоккей). | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>МКУ ДО «ДООЦ»<br>Образовательные организации | формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни   |
| 6.4.  | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре  | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>МКУ ДО «ДООЦ»<br>Образовательные организации | формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни   |
| 6.5.  | Организация сдачи нормативов ВФСК ГТО  | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>МКУ ДО «ДООЦ»<br>Образовательные организации | формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни   |
| 6.6.  | Организация и проведение туристического слета  | 2021-2025       | МКУ ДО «ДООЦ»<br>МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни   |
| 7     | <b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся</b>  |                 |   |   |
| 7.1.  | Участие в онлайн уроках Проектория   | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации                  | создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии |
| 7.2.  | Совершенствование условий для получения профессий повар, водитель, автослесарь, делопроизводитель  | 2021-2025       | МКОУ «СОШ № 3»<br>Образовательные организации                         | создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии |
| 7.3.  | Проведение мероприятий направленных на знакомства школьников с будущей профессией (экскурсии, беседы, онлайн-встречи, «Неделя без турникетов»)   | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации                  | создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии |
| 7.4.  | Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»   | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации                  | создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии |
| 7.5.  | Участие в региональных мероприятиях направленных на раннюю профилизацию школьников.  | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации                  | создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии |
| 8     | <b>Экологическое воспитание</b>  |                 |   |   |
| 8.1.  | Участие в экологической акции «Марш парков»  | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>МКУ ДО «СЮН»                                 | развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать           |

| № п/п | Мероприятия   | Срок реализации  | Ответственные исполнители  | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|------------------|--|---|
| 1     | 2   | 3                | 4  | 5   |
|       |   |                  | Образовательные организации  | красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её)  |
| 8.2.  | Организация и проведение муниципальных конкурсов на экологическую тему.                       | 2021-2025        | МКУ «Ресурсный центр»<br>МКУ ДО «СЮН»<br>Образовательные организации | развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её)  |
| 8.3.  | Участие в региональных экологических мероприятиях   | 2021-2025        | МКУ «Ресурсный центр»<br>МКУ ДО «СЮН»<br>Образовательные организации | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  |
| 8.4.  | Участие во всероссийском экологическом диктанте   | Ежегодно, ноябрь | МКУ «Ресурсный центр»<br>МКУ ДО «СЮН»<br>Образовательные организации | формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности |
| 9     | <b>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</b>                              |                  |  |   |
| 9.1.  | Участие в региональном слете РДШ  | 2021-2025        | МКУ «Ресурсный центр»<br>РДШ   | Создание РДШ в образовательных организациях   |
| 9.2.  | Всероссийская неделя Добра  | Ежегодно, апрель | Образовательные организации  | Создание добровольческих групп  |
| 9.3.  | Проведение добровольческих акций, организация субботников, концертов, спортивных мероприятий. | 2021-2025        | Образовательные организации  |   |
| 9.4.  | Организация и проведение муниципального слета РДШ   | 2022,2024        | МКУ «Ресурсный центр»  | Совершенствование деятельности РДШ в  |

| № п/п | Мероприятия  | Срок реализации | Ответственные исполнители                                 | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1     | 2  | 3               | 4   | 5  |
|       |  |                 | РДШ   | образовательных организациях   |
| 10    | <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</b>   |                 |   |  |
| 10.1  | Обновление и ведение банка данных учащихся “группы риска”, семей, находящихся в социально опасном положении  | 2021-2025       | Образовательные организации                               | Повышение эффективности в работе с несовершеннолетними               |
| 10.2  | Составление социального паспорта образовательного учреждения   | 2021-2025       | Образовательные организации                               | Повышение эффективности в работе с несовершеннолетними               |
| 10.3  | Организация и проведение межведомственных профилактических рейдовых мероприятий, направленных на выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации   | 2021-2025       | Управление образования<br><br>Образовательные организации |  |
| 10.4  | Организация участия в областной акции «Каждого ребенка школьного возраста – за школьную парту»   | 2021-2025       | Управление образования<br><br>Образовательные организации |  |
| 10.5  | Организация и проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины  | 2021-2025       | Управление образования<br><br>Образовательные организации |  |
| 10.6  | Организация и проведение информационно-просветительских, профилактических мероприятий для обучающихся (лекций, бесед, тренингов, направленных на отказ от употребления ПАВ), в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международному дню борьбы со СПИДом, Международному дню Здоровья, Всемирному дню без табака и др. «Высокая ответственность», «Разноцветная Неделя», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Равноправие», «Аукцион Добрых дел» «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!» «Мы – за чистые легкие», | Ежегодно        | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации      | снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних        |
| 10.7  | Организация профилактической работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам   | 2021-2025       | Образовательные организации                               | повышение профессионального уровня педагогов и родителей по вопросам |

| № п/п | Мероприятия  | Срок реализации | Ответственные исполнители   | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|-----------------|-----------------------------|--|
| 1     | 2  | 3               | 4                           | 5  |
|       | полового воспитания, профилактики сексуального насилия среди детей и подростков  |                 |                             | профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  |
| 10.8  | Организация досуговой и кружковой деятельности для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета  | 2021-2025       | Образовательные организации | Занятость несовершеннолетних в свободное время   |
| 10.9  | Обеспечение детей из неблагополучных и малообеспеченных семей местами в ЛДП, ЛТО в период летних каникул.  | 2021-2025       | Образовательные организации | Занятость подростков в летний период   |
| 11    | <b>Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности</b>   |                 |                             |  |
| 11.1  | Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма  | Ежегодно        | Образовательные организации | закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений                              |
| 11.2  | Единый урок по безопасности в сети Интернет  | 2021-2025       | Образовательные организации | воспитание у подрастающего поколения грамотного отношения к безопасной работе информационно-коммуникативной сети "Интернет"  |
| 11.3  | Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний среди обучающихся | 2021-2025       | Образовательные организации | повышение информированности обучающихся о последствиях употребления ПАВ; увеличение количества обучающихся со сформированной осознанной позицией соблюдения принципов здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) |
| 11.4  | Реализация комплекса мер по организации мероприятий психологического сопровождения несовершеннолетних жертв насилия и очевидцев преступления                               | 2021-2025       | Образовательные организации | оказание помощи всем нуждающимся в помощи по запросу организаций и родителей (законных представителей)   |
| 11.5  | Предоставление экстренной и кризисной психолого-   | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»       | оказание помощи всем нуждающимся в   |

| № п/п | Мероприятия   | Срок реализации | Ответственные исполнители                            | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|-----------------|--|---|
| 1     | 2   | 3               | 4  | 5   |
|       | педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, в том числе имеющим суицидальное поведение  |                 | Образовательные организации                          | помощи по запросу   |
| 11.6  | Разработка, тиражирование буклетов (листовок) антинаркотической направленности, социальных плакатов для информационной поддержки профилактической работы.         | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | разработаны буклеты и плакаты для обучающихся и их родителей по формированию здорового стиля жизни: профилактика употребления психоактивных веществ; здоровое питание;        |
| 11.7  | Совершенствование деятельности служб школьной медиации  | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети; сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных   |
| 11.8  | Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних   |
| 11.9  | Проведение социологического исследования о жестоком обращении к детям.  | ежегодно        | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | Выявления случаев жестокого обращения в отношениях несовершеннолетних и принятие управленческих решений   |
| 11.10 | Реализация совместного образовательного проекта «Оказание первой помощи и безопасность дорожного движения» с АО «Полюс Вернинское»                                | 2021-2025       | АО «Полюс Вернинское»<br>Образовательные организации | закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений |
| 12    | <b>Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания</b>  |                 |  |   |
| 12.1  | Деятельность методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов  | 2021-2025       | МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные             | повышения профессиональной компетентности по вопросу профилактики   |

| № п/п | Мероприятия   | Срок реализации | Ответственные исполнители  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1     | 2   | 3               | 4  | 5  |
|       |   |                 | организации  | правонарушений несовершеннолетних  |
| 12.2  | Реализация курсов повышения квалификации для административных и педагогических работников, направленных на формирование компетенций по сохранению психологического здоровья обучающихся                               | 2021-2025       | Управление образования<br>МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | увеличение количества педагогов, владеющих компетенциями, позволяющими в полном объеме качественно реализовывать воспитательную работу |
| 12.3  | Организация проведения семинаров-тренингов для специалистов органов местного самоуправления, руководителей общеобразовательных организаций, психологов по основным направлениям воспитания                            | 2021-2025       | Управление образования<br>МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | повышение профессиональной компетенции педагогических работников, родителей в вопросах профилактики                                    |
| 12.4  | Организация курсов повышения квалификации по вопросам внедрения программы воспитания для педагогических работников  | 2021            | Управление образования<br>МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | выполнены показатели программы по повышению квалификации   |
| 12.5  | Семинар-совещание для руководителей образовательных организаций по вопросам реализации школьных программ воспитания   | 2021-2025       | Управление образования<br>МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | подготовлены управленческие кадры для реализации задач по вопросам воспитания  |
| 12.6  | Организация проведения семинаров для педагогов общеобразовательных организаций по популяризации здорового образа жизни и профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании | 2021-2025       | Управление образования<br>МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними  |
| 13    | <b>Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)</b>  |                 |  |  |
| 13.1  | Информационные встречи с родительской общественностью   | 2021-2025       | Управление образования<br>МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | повышение педагогической и юридической культуры родителей  |

| № п/п | Мероприятия   | Срок реализации | Ответственные исполнители  | Ожидаемые результаты                                      |
|-------|---|-----------------|--|---|
| 1     | 2   | 3               | 4  | 5   |
| 13.2  | Организация и проведение круглых столов, конференций по вопросам воспитания | 2021-2025       | Управление образования<br>МКУ «Ресурсный центр»<br>Образовательные организации | повышение педагогической и юридической культуры родителей |

ПОКАЗАТЕЛИ  
реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных  
организаций Бодайбинского района  
на 2021-2025 годы

| № п/п   | Наименование показателя   | Целевые индикаторы   |      |      |      |      |      |
|---|---|----------------------|------|------|------|------|------|
|   |   | Базовый уровень 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1   | 2   | 3                    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| 1. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации   |   |                      |      |      |      |      |      |
| 1.1.  | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)   | 5                    | 6    | 8    | 9    | 10   | 11   |
| 2. Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся |   |                      |      |      |      |      |      |
| 2.1.1.  | Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; (процентов)                                       | 75                   | 76   | 77   | 78,5 | 80   | 80   |
| 2.1.2.  | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования (процентов) | 49,5                 | 50   | 50,5 | 51   | 51,5 | 52   |
| 2.1.3.  | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования, от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (процентов)               | 56,5                 | 57   | 57,5 | 58   | 58,5 | 59   |
| 2.1.4.  | доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (процентов)                                     | 4                    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |

| 1   | 2  | 3   | 4    | 5   | 6    | 7   | 8    |
|---|--|-----|------|-----|------|-----|------|
| 2.2. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы: |  |     |      |     |      |     |      |
| 2.2.1.  | Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) | 21  | 21,5 | 22  | 22,5 | 23  | 23,5 |
| 3. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся  |  |     |      |     |      |     |      |
| 3.1.  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов)  | 50  | 52   | 53  | 54   | 55  | 56   |
| 3.2.  | Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов)  | 25  | 26   | 27  | 28   | 29  | 30   |
| 4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  |  |     |      |     |      |     |      |
| 4.1.  | Процент обучающихся состоящих на различных видах учета   | 2,1 | 2    | 1,9 | 1,8  | 1,7 | 1,6  |
| 4.2.  | Процент охвата несовершеннолетних летним отдыхом   | 50  | 51   | 52  | 53   | 54  | 55   |